

Objectifs

- Décrire et articuler les éléments constitutifs de la formation en ligne (auto-formation, évaluation, e-tutorat, travail collaboratif, alternance présence-distance, classe virtuelle, forum...)
- Les décliner dans un parcours de formation approprié à votre contexte et aux besoins et attentes de vos apprenants

Publics

Responsable de formation, ingénieur pédagogique, formateur, enseignant, chef de projet e-learning, Knowledge manager, administrateur LMS, animateur de communauté Formation / RH

Modalités de formation

Formation mixte représentant 60 h d'apprentissage sur une période de 8 semaines :

- 8 h de sessions en face à face ou en classes virtuelles synchrones
- 22 h d'auto-formation tutorée en ligne
- 30 h de TD sur un projet d'application

Dates

Inscriptions en continu :
Avril 2017 ou Septembre 2017
(Minimum de 3 personnes pour démarrer une session)

Tarifs nets de taxe

1050 € en individuel
ou 2000 € en Plan de Formation

Certification

Ce module peut être validé comme Unité d'enseignement du [DU CAFEL « Chef de projet – apprentissage et formation en ligne »](#), diplôme reconnu par l'Etat (RNCP niveau 2).

Programme

- Connaître les démarches qualité applicables à la formation en ligne, pour la satisfaction de l'apprenant
- Connaître différents outils et organisations de la formation en ligne
- Identifier les besoins, attentes, freins de vos apprenants
- Modéliser votre parcours de formation en ligne
- Identifier et qualifier des ressources (pédagogiques, humaines, technologiques, financières) pour réaliser un parcours organisé

Evaluation

L'évaluation repose sur la production de travaux :

- travaux intermédiaires suivis et évalués,
- production finale évaluée et notée et cumulable comme certificat pour l'obtention du DU CAFEL.

Productions de la formation

Etablir le cahier des charges du parcours de votre formation en ligne, en déroulant pour chacune de ses étapes :

- ses contenus pédagogiques,
- ses personnes ressources,
- ses outils de management,
- ses outils de communication et de suivi.

Approche pédagogique

- **Une pédagogie par projet** : la formation s'articule autour d'un projet personnel, servant de fil conducteur à vos apprentissages
- **Du tutorat individualisé** pour le suivi de la formation, les retours sur les travaux d'application et l'évaluation finale des réalisations (équivalent à 14 h par apprenant)
- **Une immersion dans la formation en ligne** afin de vous donner l'occasion d'expérimenter à la fois, les avantages et les contraintes du digital dans la formation : ses outils (plate-forme et outils de communication), ses rythmes (auto-formation, RDV tutorés), ses modalités d'échanges (avec votre tuteur et/ou vos pairs en apprentissage)

En savoir plus :

<http://cafel.u-paris10.fr/certifications-cafel/>

